**Inleiding**

Hoger Onderwijs instellingen zijn conform artikel 1.21 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek verplicht om een meldcode huiselijk geweld vast te stellen op basis waarvan stapsgewijs wordt aangegeven hoe wordt omgegaan met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling. Daarnaast zijn de instellingen verplicht om kennis en gebruik van de meldcode te bevorderen. Met ingang van 1 januari 2019 dient aan de meldcode een afwegingskader te zijn toegevoegd. Van de instellingen wordt gevraagd dit op 1 juli 2018 gereed te hebben en de tijd tot 1 januari 2019 te benutten om te oefenen met het afwegingskader.

Dit document heeft tot doel de hoger onderwijsinstellingen daarbij te ondersteunen door het geven van een voorbeeld meldcode inclusief afwegingskader, inzichtelijk te maken welke stappen instellingen kunnen zetten om aan de gewijzigde situatie te voldoen en daarnaast een stroomschema voor toepassing van de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling aan te bieden waarvan gebruik kan worden gemaakt. Voor het samenstellen van dit document is gebruik gemaakt van informatie en concepten van de Rijksoverheid inzake de meldcode huiselijk geweld en het afwegingskader. De geraadpleegde bronnen zijn opgenomen in de literatuurlijst.

Dit document is beschikbaar in WORD om het de instellingen zo gemakkelijk mogelijk te maken om onderdelen hieruit te gebruiken en aan te passen naar de eigen situatie. De concept meldcode is zo veel als mogelijk aangepast naar het hoger onderwijs, maar vereist desalniettemin een zorgvuldige afstemming op de eigen organisatie.

**Concept besluit Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling**

Het College van Bestuur van

[*naam van de hoger onderwijsorganisatie waarvoor de meldcode wordt vastgesteld*]

Overwegende dat [*naam hoger onderwijsorganisatie*]

verantwoordelijk is voor een goede kwaliteit van de dienstverlening aan zijn studenten en medewerkers, dat deze verantwoordelijkheid zeker ook aan de orde is in geval van dienstverlening aan studenten of medewerkers die (vermoedelijk) te maken hebben met huiselijk geweld of kindermishandeling;

dat van de beroepskrachten die werkzaam zijn bij [*naam hoger onderwijsorganisatie*] op basis van deze verantwoordelijkheid wordt verwacht dat zij in alle contacten met studenten en medewerkers attent zijn op signalen die kunnen duiden op huiselijk geweld of kindermishandeling en dat zij effectief reageren op deze signalen;

dat [*naam hoger onderwijsorganisatie*] een meldcode wenst vast te stellen zodat de beroepskrachten die binnen [*naam hoger onderwijsorganisatie*] werkzaam zijn weten welke stappen van hen worden verwacht bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;

dat [*naam hoger onderwijsorganisatie*] in deze code ook vastlegt op welke wijze zij de beroepskrachten bij deze stappen ondersteunt;

dat onder huiselijk geweld wordt verstaan: lichamelijk, geestelijk of seksueel geweld, of bedreiging daarmee door iemand uit de huiselijke kring. Waarbij onder geweld wordt verstaan: de fysieke, seksuele, psychische of economische aantasting van de persoonlijke integriteit van het slachtoffer. Daaronder worden ook begrepen ouderenmishandeling, geweld tegen ouders, vrouwelijke genitale verminking, huwelijksdwang en eer gerelateerd geweld. Tot de huiselijke kring van het slachtoffer behoren: familieleden, huisgenoten, de echtgenoot of voormalig echtgenoot, of (ex-) partner, mantelzorgers;

dat onder kindermishandeling wordt verstaan: elke vorm van een voor een minderjarige bedreigende of gewelddadige interactie van fysieke, psychische of seksuele aard, die de ouders of andere personen ten opzichte van wie de minderjarige in een relatie van afhankelijkheid of van onvrijheid staat, actief of passief opdringen, waardoor ernstige schade wordt berokkend, of dreigt te worden berokkend aan de minderjarige in de vorm van fysiek of psychisch letsel. Daaronder is ook begrepen eer gerelateerd geweld, huwelijksdwang, vrouwelijke genitale verminking en het (als minderjarige) getuige zijn van huiselijk geweld tussen ouders en/of andere huisgenoten;

dat onder beroepskracht in deze code wordt verstaan: elke beroepskracht die voor [*naam hoger onderwijsorganisatie*] werkzaam is en die in dit verband aan studenten of medewerkers van de organisatie zorg, begeleiding, onderwijs, of een andere wijze van ondersteuning biedt;

dat onder student in deze code wordt verstaan: iedere persoon ingeschreven als student bij [*naam hoger onderwijsorganisatie*];

dat onder medewerker in deze code wordt verstaan: iedere persoon in dienst van [*naam hoger onderwijsorganisatie*], ongeacht een vast of tijdelijk arbeidscontract, aan wie de beroepskracht zijn professionele diensten verleent.

Waar in deze meldcode wordt gesproken over betrokkene, wordt bedoeld een student of medewerker in de zin van deze meldcode.

In aanmerking nemende artikelen 1.20 en 1.21 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek, richtlijnen van [*naam hoger onderwijsorganisatie*] ingevolge de Algemene Verordening Gegevensbescherming, richtlijnen en/of codes inzake (seksuele) intimidatie van [*naam hoger onderwijsorganisatie*], stelt de volgende Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling vast.

**(Voorbeeld) Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling hoger onderwijs.**

**Stap 1: In kaart brengen van signalen**

De beroepskracht van [*naam hoger onderwijsorganisatie*] brengt de signalen die een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling bevestigen of ontkrachten in kaart en legt deze vast.

Hij/zij legt ook de contacten over de signalen vast, evenals de stappen die worden gezet en de besluiten die worden genomen. Hij/zij maakt bij het signaleren van huiselijk geweld of kindermishandeling desgewenst gebruik van een signaleringsinstrument.[[1]](#footnote-1)

Hij/zij beschrijft de signalen zo feitelijk mogelijk. Worden ook hypothesen en veronderstellingen vastgelegd, vermeld dan uitdrukkelijk dat het gaat om een hypothese of veronderstelling. Maak een vervolgaantekening als een hypothese of veronderstelling later wordt bevestigd of ontkracht.

Vermeld de bron als er informatie van derden wordt vastgelegd.

Leg diagnoses alleen vast als ze zijn gesteld door een bevoegde beroepskracht.

*Kindcheck*

De beroepskracht vraagt de betrokkene of er minderjarige kinderen aan zijn of haar zorg zijn toevertrouwd, in alle gevallen waarin zijn of haar medische conditie of andere omstandigheden een risico vormen op een bedreiging in de ontwikkeling of de veiligheid van deze kinderen. Indien er kinderen zijn die van de betrokkene afhankelijk zijn, leg dan in uw dossier vast:

* het aantal en de leeftijd van de kinderen;
* of de betrokkene de zorg voor de kinderen deelt met een (ex-) partner of met een andere volwassene.

*Oudersignalen*

In het hoger onderwijs is doorgaans geen contact met de kinderen van betrokkene, de beroepskracht legt daarom eventuele ‘oudersignalen’ vast als de lichamelijke of geestelijke conditie of andere omstandigheden, een bedreiging kunnen vormen voor de veiligheid of de ontwikkeling van de kinderen die van de betrokkene afhankelijk zijn. De stappen van de meldcode zijn ook van toepassing op deze ‘oudersignalen’.

*Signalen van geweld door een beroepskracht in een zorg- of onderwijsrelatie*

Gaan de signalen over mogelijk geweld gepleegd door een beroepskracht ten opzichte van een student[[2]](#footnote-2), meld de signalen dan conform de interne richtlijnen van [*naam hoger onderwijsorganisatie*]. In dat geval is dit stappenplan **niet** van toepassing.

*Signalen van geweld tussen studenten*

Signalen over mogelijk geweld gepleegd tussen studenten vallen niet onder het stappenplan van deze meldcode. Deze signalen worden gemeld conform de interne richtlijnen van [*naam hoger onderwijsorganisatie*]. Op deze regel geldt één uitzondering: de signalen van mogelijk geweld vallen wel onder de meldcode als het geweld zich afspeelt tussen partners die beiden student of medewerker zijn van [*naam hoger onderwijsorganisatie*], bijvoorbeeld als zij als echtgenoten of partners samen wonen.

**Stap 2: Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van Veilig Thuis of een deskundige op het gebied van letselduiding**

Bespreek de signalen met een deskundige collega. Vraag zo nodig ook advies aan Veilig Thuis of aan een deskundige op het gebied van letselduiding[[3]](#footnote-3), als er behoefte is aan meer duidelijkheid over (aard en oorzaak) van letsel.

*Advies bij specifieke vormen van geweld over mogelijke risico’s van vervolgstappen*

Indien binnen [*naam hoger onderwijsorganisatie*] onvoldoende kennis aanwezig is over de aanpak van specifieke vormen van geweld, zoals eer gerelateerd geweld, huwelijksdwang, seksueel misbruik en vrouwelijke genitale verminking, of ouderenmishandeling, vraagt de beroepskracht altijd advies aan Veilig Thuis over vervolgstappen. Dit advies is ook van belang om mogelijke veiligheidsrisico’s van eventuele vervolgstappen zorgvuldig te kunnen afwegen.

Leg de uitkomsten van de collegiale consultatie en/of het gegeven advies van Veilig Thuis vast conform de afspraken binnen [*naam hoger onderwijsorganisatie*].

**Stap 3: Gesprek met de student of medewerker**

De beroepskracht bespreekt de signalen met de student of medewerker.Wanneer ondersteuning nodig is bij het voorbereiden of het voeren van het gesprek met betrokkene, raadpleeg dan een deskundige collega en/of Veilig Thuis. Zet in het gesprek in ieder geval de volgende stappen:

* leg de betrokkene het doel uit van het gesprek;
* beschrijf de feiten die u hebt vastgesteld en de waarnemingen die u hebt gedaan;
* nodig de betrokkene uit om een reactie hierop te geven;
* kom pas na deze reactie zo nodig met een interpretatie van hetgeen u hebt gezien, gehoord en waargenomen.
* in geval van vrouwelijke genitale verminking kunt u daarbij de ‘Verklaring tegen meisjesbesnijdenis’ gebruiken[[4]](#footnote-4);
* bespreek de mogelijkheid om het signaal te delen met Veilig Thuis[[5]](#footnote-5);
* meld aan betrokkene dat een dossier wordt gevormd conform de (privacy) richtlijnen van [*naam hoger onderwijsorganisatie*].

Het doen van een melding zonder dat de signalen zijn besproken met de student of medewerker, is alleen mogelijk als:

* er concrete aanwijzingen zijn dat de veiligheid van de betrokkene, die van u zelf, of die van een ander in het geding is, of zou kunnen zijn;
* als u goede redenen hebt om te veronderstellen dat de betrokkene door dit gesprek het contact met u zal verbreken en dat de betrokkene daardoor niet voldoende meer kan worden beschermd tegen het mogelijk geweld.[[6]](#footnote-6)

De beroepskracht van [*naam hoger onderwijsorganisatie*] bespreekt deze gevallen met Veilig Thuis.

**Stap 4: Weeg de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling en vraag in geval van twijfel altijd (opnieuw) advies aan Veilig Thuis.**

De beroepskracht weegt op basis van de signalen, van het ingewonnen advies en van het gesprek met de student of medewerker het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling. Weeg eveneens de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling.

Maak indien nodig bij het inschatten van het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling gebruik van een risicotaxatie-instrument.[[7]](#footnote-7)

Raadpleeg in geval van twijfel altijd (opnieuw) Veilig Thuis. De medewerkers van Veilig Thuis bieden ondersteuning bij het wegen van het geweld en van de risico’s op schade en zij kunnen adviseren over vervolgstappen.

De navolgende afwegingen[[8]](#footnote-8) worden door de beroepskracht van [*naam hoger onderwijsorganisatie*] doorlopen. Indien nodig laat de beroepskracht zich hierin bijstaan door interne deskundigen[[9]](#footnote-9) en/of vraagt advies aan Veilig Thuis.

Afwegingen in stap 4:

1. *Heb ik op basis van de stappen 1 tot en met 4 van de meldcode een vermoeden van (dreiging van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling?*
* **Nee**: Afsluiten en vastleggen in dossier.
* **Ja**: Ga verder met afweging 2.
1. *Schat ik op basis van de stappen 1 tot en met 4 van de meldcode in dat er sprake is van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid?*
* **Nee**: Ga verder met afweging 3 in stap 5.
* **Ja**: Melden bij Veilig Thuis. De afwegingen 3 tot en met 5 worden samen met Veilig Thuis doorlopen.

**Stap 5: Beslissen: zelf hulp organiseren of melden**

Het doen van een melding bij Veilig Thuis[[10]](#footnote-10) van mogelijk huiselijk geweld of mogelijke kindermishandeling erkent [*naam hoger onderwijsorganisatie*] als een professionele norm en als zodanig noodzakelijk:

* in ALLE gevallen van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid;
* in alle ANDERE gevallen waarin de beroepskracht meent dat hij, gelet op zijn competenties, zijn verantwoordelijkheden en zijn professionele grenzen, in onvoldoende mate effectieve hulp kan bieden of kan organiseren bij (risico’s op) huiselijk geweld en/of kindermishandeling;
* Als een beroepskracht die hulp biedt of organiseert om betrokkenen te beschermen tegen het risico op huiselijk geweld en/of kindermishandeling constateert dat de onveiligheid niet stopt of zich herhaalt.

Afwegingen in stap 5:

1. *Ben ik in staat effectieve hulp te bieden of organiseren om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden?*
* **Nee**: Melden bij Veilig Thuis
* **Ja**: Ga verder met afweging 4.

Er is voor [*naam hoger onderwijsorganisatie*] géén sprake van effectieve hulp bieden of organiseren om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden indien de beroepskracht van [*naam hoger onderwijsorganisatie*]:

* onvoldoende mogelijkheden heeft om zich een actueel beeld van de veiligheid te ontwikkelen en/of
* onvoldoende zicht kan krijgen op onveilige gebeurtenissen in de voorgeschiedenis en/of van de feiten die ten grondslag liggen aan de mogelijk geconstateerde onveiligheid en/of
* onvoldoende mogelijkheden heeft om passende en samenhangende hulp te bieden of te organiseren met veiligheid als resultaat.
1. *Aanvaard(en) de betrokkene(n) hulp om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden en zijn zij bereid zich hiervoor in te zetten?*
* **Nee**: Melden bij Veilig Thuis.
* **Ja**: Hulp bieden of organiseren, ga verder met afweging 5.

Voor zover afweging 3 met JA is beantwoordt maakt de beroepskracht van [*naam hoger onderwijsorganisatie*] afspraken met betrokkene over ketenpartners (waaronder in ieder geval Veilig Thuis) waarmee wordt samengewerkt, doelen, resultaten, monitoring resultaten en termijn waarop resultaten geëvalueerd worden.

1. *Leidt de hulp binnen de gewenste termijn tot de noodzakelijke resultaten ten aanzien van de veiligheid en/of het welzijn (herstel) van alle betrokkenen?*
* **Nee**: (Opnieuw) melden bij Veilig Thuis.
* **Ja**: hulp afsluiten met afspraken over het volgen van toekomstige (on)veiligheid met betrokkenen en samenwerkingspartners.

**Randvoorwaarden**

[*naam hoger onderwijsorganisatie*] verbindt zich, naast het inrichten van een meldcode die voldoet aan de wet, aan de volgende randvoorwaarden:

1. Bekendheid geven aan het bestaan, doel en inhoud van de meldcode.
2. Voorzien in regelmatig terugkerende training / deskundigheidsbevordering zodat beroepskrachten van [*naam hoger onderwijsorganisatie*] voldoende kennis en vaardigheden kunnen ontwikkelen en op peil houden voor het signaleren van huiselijk geweld en kindermishandeling en voor het adequaat kunnen volgen van de meldcode inclusief afwegingskader.
3. De meldcode op te nemen in het inwerkprogramma van nieuwe medewerkers.
4. Er voldoende deskundigheid beschikbaar is om beroepskrachten te ondersteunen bij het signaleren en zetten van de stappen van de meldcode en afwegingskader.
5. De meldcode af te stemmen met relevante werkprocessen.
6. De werking van de meldcode aan de praktijk te toetsen door deze regelmatig te evalueren en de daarmee verworven kennis te delen binnen de organisatie.

College van bestuur van [*naam hoger onderwijsorganisatie*]

[*naam voorzitter college van bestuur*]

[*handtekening voorzitter college van bestuur*]

[*..-..-2018*]

**Aanbevelingen**

De hierna volgende aanbevelingen kunnen helpen bij de implementatie van de gewijzigde meldcode en afwegingskader. Of instellingen hiervan gebruik maken is in sterke mate afhankelijk van de wijze waarop de instelling is georganiseerd, schaalgrootte en verdeling van taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden op het gebied van zorg, juridische zaken, veiligheid, interne opleidingsmogelijkheden etc. Deze voorbeeld meldcode zal in de meeste gevallen grotendeels kunnen worden overgenomen, maar een zorgvuldige afstemming op de eigen organisatie blijft noodzakelijk.

1. In deze meldcode is de term beroepskracht breed gedefinieerd. Wijs een medewerker aan als *Aandachtfunctionaris voor de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling* en beschrijf de taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden voor deze functie. De aandachtfunctionaris kan een coördinerende rol spelen in het naleven van de meldcode en het organiseren van multidisciplinair overleg in het kader van de meldcode.
2. Zet voor het duiden van signalen en het maken risicoafwegingen multidisciplinair overleg in.
3. Betrek bij deskundigheidsbevordering naast de inhoudelijke kennis van de meldcode ook de volgende onderwerpen:
	1. rol van Veilig Thuis in het verdere proces na een melding;
	2. geheimhoudingsplicht, conflict van plichten en meldrecht;
	3. specifieke privacy regelingen binnen de instellingen en hoe deze zich verhouden tot de meldcode.

Meer informatie kan worden aangevraagd via info@integraalveilig-ho.nl

Programma Integraal Veilig Hoger Onderwijs

Paul Goossens

Projectleider Zorgwekkend Gedrag

Juni 2018

**Bijlage:**

Stroomschema Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling met afwegingskader.

**Bronnen**

Augeo, Movisie, Nederlands Jeugdinstituut, Ministerie van Veiligheid en Justitie, Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport, *Basisdocument: Het afwegingskader in de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling* (2017), <https://www.rijksoverheid.nl/binaries/rijksoverheid/documenten/richtlijnen/2017/07/28/afwegingskader-in-de-meldcode-huiselijk-geweld-en-kindermishandeling/afwegingskader.pdf>

Ministerie van Veiligheid en Justitie, Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport, Vereniging Nederlandse Gemeenten, *Geweld hoort nergens thuis. Aanpak huiselijk geweld en kindermishandeling* (2018)*,* <https://www.rijksoverheid.nl/documenten/publicaties/2018/04/25/actieprogramma-geweld-hoort-nergens-thuis>

Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport, *Basismodel meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling* (2016), [https://www.rijksoverheid.nl/binaries/rijksoverheid/documenten/rapporten/2017/01/09/basismodel-meldcode-huiselijk-geweld-en-kindermishandeling/Basismodel+meldcode.pdf](https://www.rijksoverheid.nl/binaries/rijksoverheid/documenten/rapporten/2017/01/09/basismodel-meldcode-huiselijk-geweld-en-kindermishandeling/Basismodel%2Bmeldcode.pdf)

Movisie, *Factsheet: De meldcode bij vermoedens van eer gerelateerd geweld* (2014), <https://www.rijksoverheid.nl/binaries/rijksoverheid/documenten/brochures/2015/02/02/de-meldcode-bij-vermoedens-van-eergerelateerd-geweld/de-meldcode-bij-vermoedens-van-eergerelateerd-geweld.pdf>

Samenwerkingsverband beroepsgroep onderwijs, *Het afwegingskader in de verbeterde meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling*, *cluster onderwijs* (2018), nog niet gepubliceerd.

1. Via de bronnenlijst kunnen aanvullende bronnen worden geraadpleegd, onder andere op het gebied van signalerings- en risicotaxatie instrumenten. [↑](#footnote-ref-1)
2. In geval van seksueel geweld tegen een minderjarige student geldt een meldplicht aan het instellingsbestuur , voor het instellingsbestuur een overlegplicht met de vertrouwensinspecteur en mogelijk een aangifteplicht (artikel 1.20 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek). [↑](#footnote-ref-2)
3. Forensische expertise kan door Veilig Thuis ná een melding worden ingeschakeld. [↑](#footnote-ref-3)
4. <http://www.pharos.nl/nl/kenniscentrum/meisjesbesnijdenis/protocollen-en-materialen/preventiematerialen/verklaring-meisjesbesnijdenis> [↑](#footnote-ref-4)
5. Na het doorlopen van het afwegingskader. [↑](#footnote-ref-5)
6. Veilig Thuis zal in dit geval wél delen met betrokkenen dat er een melding is of wordt gedaan. [↑](#footnote-ref-6)
7. Via de in de literatuurlijst vermelde bronnen zijn risicotaxatie instrumenten te raadplegen. [↑](#footnote-ref-7)
8. Afwegingen 1 en 2 in stap 4 en afwegingen 3 tot 5 in stap 5. [↑](#footnote-ref-8)
9. Integraal Veilig Hoger Onderwijs adviseert om in lijn met de procesgang rond Zorgwekkend Gedrag een multidisciplinair overleg in te zetten. <https://www.integraalveilig-ho.nl/wp-content/uploads/Proces-zorgwekkend-gedrag.pdf> [↑](#footnote-ref-9)
10. Integraal Veilig Hoger Onderwijs adviseert om een aandachtfunctionaris huiselijk geweld aan te wijzen als coördinator en contactpersoon. [↑](#footnote-ref-10)