



# PLATFORM INTEGRALE VEILIGHEID HOGER ONDERWIJS

Een initiatief van VH en UNL



## PUBLICATIES EN TOOLS

- TOOLKIT INTEGRALE VEILIGHEID
- DREIGINGSBEELD HOGER ONDERWIJS
- ADVIES GOVERNANCE CYBERSECURITY, PRIVACY & KENNISVEILIGHEID
- E-LEARNING ZORGWEKKEND GEDRAG
- DRIELUIK POLARISATIE
- ANIMATIE IV-FRAMEWORK
- NAAR HET PORTFOLIO VAN PLATFORM IV-HO





# PLATFORM INTEGRALE VEILIGHEID HOGER ONDERWIJS

Een initiatief van VH en UNL

## Platform IV-HO

Het platform Integrale Veiligheid Hoger Onderwijs (IV-HO) is opgericht naar aanleiding van de 'intentieverklaring integrale veiligheid hoger onderwijs' van de **Universiteiten van Nederland** (UNL), **Vereniging Hogescholen** (VH) en **het ministerie van OCW**. Het platform is ondergebracht bij **SURF** met als doel om het integrale veiligheidsbeleid in het hoger onderwijs verder te ontwikkelen naar voorbeeld van SURF om de samenwerking tussen instellingen te bevorderen door het delen van expertise, ervaring en kennis.

## Integrale benadering

Veiligheid is van oudsher een secundair proces binnen onderwijsinstellingen met aparte silo's voor bijvoorbeeld arbo, safety, security en ICT. De professionaliteit binnen deze kolommen is hoog, maar levert voor de bestuurder een gefragmenteerd beeld op van veiligheid. Met een integrale benadering, bestaande uit een PDCA-cyclus van risico-inventarisatie en -beoordeling, organisatie, beleid en bewustzijn, ontstaat een overkoepeld beeld van de veiligheidssituatie en risico's op alle thema's in relatie tot de kerndoelen van de instelling: onderwijs en onderzoek. Een proactieve veiligheidsfunctie vermindert de kosten, verkleint de kans op incidenten en vergroot het veiligheidsbewustzijn. Bekijk [hier](#) de animatie over het framework Integrale Veiligheid.

## Community Integrale Veiligheid

De Community Integrale Veiligheid (IV) is de plek waar (integrale) veiligheidsadviseurs van hoger onderwijsinstellingen samenwerken aan het ontwikkelen en delen van kennis, kunde en ervaring ten behoeve van de ontwikkeling van integraal veiligheidsbeleid van hoger onderwijsinstellingen. Dat doen zij door deel te nemen aan workshops en bijeenkomsten en door met elkaar in werkgroepen te bouwen aan tools, handreikingen en templates, in samenwerking met de diverse thematische expertgroepen in het hoger onderwijs. Zo wordt voortdurend gewerkt aan het veiligheidsbeleid van hoger onderwijsinstellingen ten behoeve van een veilige leer- en werkomgeving voor studenten, docenten, onderzoekers en personeel.

