

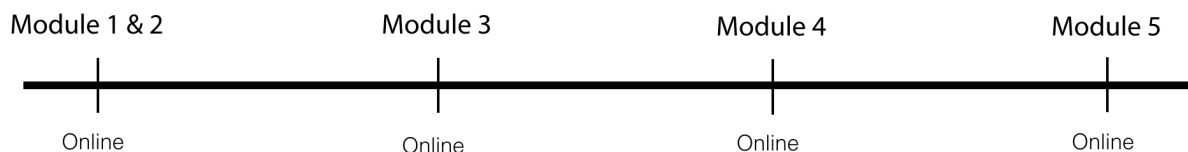
Varianten blended cursus 'Zorgwekkend gedrag'

De online cursus 'Zorgwekkend gedrag' is zowel volledig online te volgen, als te combineren met fysieke bijeenkomsten tot een 'blended' model. In dit document geven we een overzicht van vier varianten, van een volledig open model tot een volledig begeleide cursus.

De cursus 'Zorgwekkend gedrag' bestaat uit een viertal modules, die ieder ca. 30 minuten duren. In de eerste drie modules volgen cursisten de verhalen van drie docenten en hun studenten, waarbij steeds een vorm van zorgwekkend gedrag de basis vormt. Cursisten vinden in de modules alle theorie en praktische opdrachten om hen door de lesstof mee te nemen.

De vierde module biedt een meer theoretische verhandeling over zorgwekkend gedrag, waarin cursisten de 'Pathway to violence' volgen en daarmee alle stadia van zorgwekkend gedrag tot een geweldsdaad behandelen. Tevens is in de cursus een bronnenbank opgenomen met daarin voor diverse onderwerpen als migratie, radicalisering en extremisme links naar boeken en online artikelen.

Variant 1: Zelfstandig en zonder begeleiding



Benodigdheden:

- Cursisten: een laptop, desktop of tablet en een internetverbinding. De cursus is via iedere reguliere browser te volgen;
- Trainer: in deze variant is er geen begeleiding door een trainer of coach, maar doorlopen de cursisten de cursus volledig zelfstandig.

Mogelijke nadelen:

- in deze variant is door het gebrek aan structuur het risico van een lage participatie aanwezig;
- voor een onderwijsinstelling is het in deze variant lastig om inzichtelijk te hebben welke cursisten participeren en wat hun voortgang is.

Mogelijke voordelen:

- veel autonomie voor de cursist, wat kan leiden tot meer motivatie;
- een cursist kan op basis van relevantie zelf kiezen welke module(s) waardevol zijn.

Variant 2: Zelfstandig met een start- en eindbijeenkomst



Benodigdheden

- Cursisten: een laptop, desktop of tablet en een internetverbinding. Tevens dienen cursisten op zowel de start- als de eindbijeenkomst aanwezig te zijn;
- Trainer: in deze variant biedt een trainer een (beperkte) structuur, door een duidelijk start- en eindpunt voor de cursus te definiëren. De startbijeenkomst kan fungeren ter kennismaking en om gezamenlijk bijvoorbeeld een casus door te spreken, en de afsluitende bijeenkomst kan dienen als reflectie-moment om de cursus mee af te sluiten.

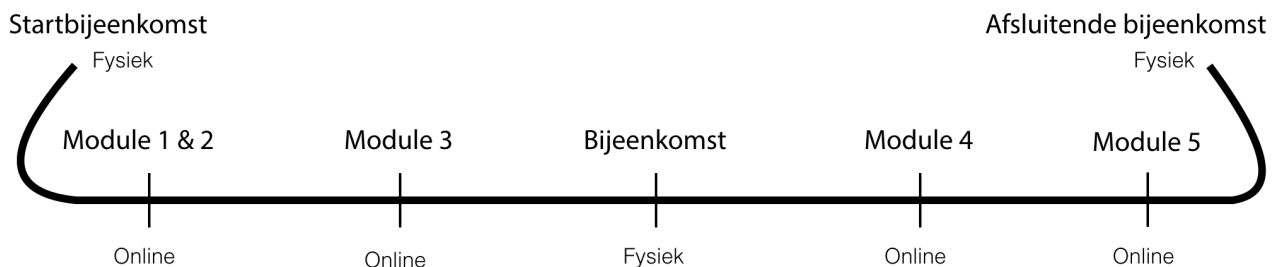
Mogelijke nadelen:

- ook in deze variant kan de begeleiding minimaal zijn, waarmee er een risico is voor de participatiegraad;
- het organiseren van de start- en eindbijeenkomst vergt veelal een uren-investering en o.a. de huur van ruimte en apparatuur; commitment van de deelnemers en de organisatie is nodig om de investering waardevol te maken.

Mogelijke voordelen:

- veel autonomie voor de cursist, maar met een duidelijke sturing door een begin- en eindpunt te definiëren;
- weinig organisatie nodig om dit proces te kunnen faciliteren; slechts twee dagdelen bezetting van een ruimte en tijd van deelnemers en trainer(s) nodig.

Variante 3: Begeleid via de ELO met tussentijdse bijeenkomst



Benodigdheden

- Cursisten: een laptop, desktop of tablet en een internetverbinding. Tevens dienen cursisten op zowel de start-, tussen- als de eindbijeenkomst aanwezig te zijn;
- Trainer: in deze variant biedt een trainer een periodieke structuur, door zowel bijeenkomsten te bieden voor de start en afsluiting van de cursus, als tevens een bijeenkomst halverwege de cursus. Daarnaast zal in deze variant de trainer ook online feedback kunnen geven op de antwoorden van de cursisten, doordat de cursus via de ELO van de onderwijsinstelling te doorlopen is.

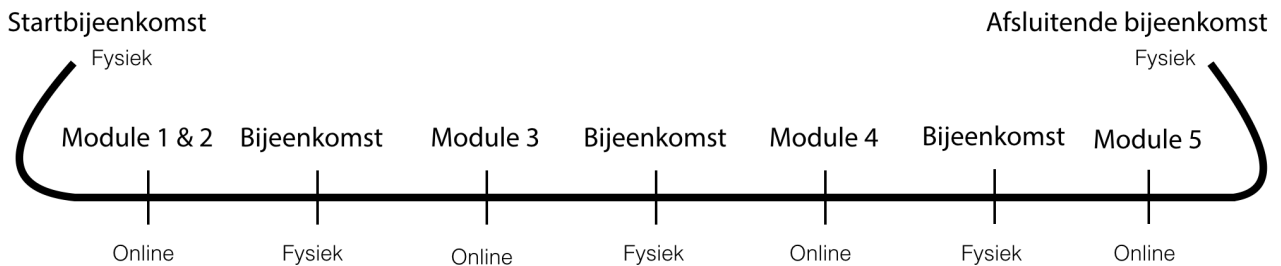
Mogelijke nadelen:

- deze variant vergt meer technische kennis van de onderwijsinstelling, aangezien de instelling de cursus moet invoegen binnen de eigen ELO en mogelijk moet/wil aanpassen.
- doordat de cursus binnen de eigen ELO geplaatst is kan een trainer direct meekijken bij de resultaten. Dit vergt extra werkzaamheden van een trainer.

Mogelijke voordelen:

- de extra begeleiding van de cursist kan voor een hogere participatie zorgen; de deadlines die de trainer zet zijn mogelijk voor velen een positieve stok achter de deur;
- de tussentijdse bijeenkomst fungeert hier als reflectiemoment, waarmee de trainer de motivatie bij cursisten kan verhogen, ruimte voor feedback etc. kan bieden.

Variant 4: Begeleid via de ELO in een 'blended' model



Benodigdheden

- Cursisten: een laptop, desktop of tablet en een internetverbinding. Tevens dienen cursisten op alle bijeenkomsten aanwezig te zijn;
- Trainer: in deze variant biedt een trainer een volledige structuur, door na iedere module een bijeenkomst te organiseren. Tevens zal er in deze variant een start en afsluitende bijeenkomst plaatsvinden.

Mogelijke nadelen:

- mogelijk kostbaar door veelvuldige inzet van de trainer, huur locatie, apparatuur, vrijroosteren cursisten, etc.
- het geven van feedback door de trainer is in deze variant intensief; na iedere online module 'verwacht' de cursist een terugkoppeling op de gegeven input.

Mogelijke voordelen:

- grote mate van participatie door de duidelijke structuur en veelvuldige begeleiding;
- betere beklijving van de lesstof door ruimte voor verdieping en herhaling van de stof in de fysieke bijeenkomsten.